


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лучевая диагностика
по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» – обучение студентов основам лучевой диагностики, истории ее зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики.

Процесс освоения лучевой диагностики направлен на формирование общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам понятие об основах современной лучевой диагностики, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики; дать понятие лучевой анатомии органов и систем у взрослых и детей, а также сведения об основных признаках различных патологических процессов при использовании тех или иных методов лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.23 «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия». Изучение природы и биологического действия излучений осуществляется на кафедрах медицинской и биологической физики, медицинской биологии, патологической анатомии, патологической физиологии. Основы лучевой диагностики излагаются на кафедре онкологии и лучевой диагностики на 4 курсе. В дальнейшем эти сведения углубляются и закрепляются при прохождении обязательной дисциплины вариативной части рабочего учебного плана «Современные методы визуализации», клинических дисциплин на старших курсах (факультетские терапия и хирургия, госпитальные терапия и хирургия, акушерство и гинекология, онкологии и др.), где проблемы частной лучевой диагностики и эндоскопии рассматриваются во взаимосвязи с конкретными вопросами клинической диагностики и лечения больных. Преподавание лучевой диагностики базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Физика, математика **ОК-1**

Анатомия **ОК-1**

Философия **ОК-1**

Психиатрия, медицинская психология **ОПК-6, ПК-6**

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-5, ПК-6**


Общая хирургия **ПК-5, ПК-6**

Лучевая диагностика **ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Иммунология **ПК-5, ПК-6**

Пропедевтика детских болезней **ПК-5, ПК-6**


Факультетская терапия, профессиональные болезни **ПК-5, ПК-6**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Патологическая анатомия **ПК-5**
 Топографическая анатомия и оперативная хирургия **ОК-1**
 Факультетская хирургия **ПК-5**
 Госпитальная терапия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Госпитальная хирургия **ОПК-6, ПК-5**
 Дерматовенерология **ОПК-6, ПК-5**
 Оториноларингология **ПК-5, ПК-6**
 Неврология, медицинская генетика **ПК-5, ПК-6**
 Акушерства и гинекология **ОПК-6**
 Факультетская педиатрия, эндокринология **ОПК-6, ПК-5**
 Эпидемиология **ОПК-6**
 Офтальмология **ПК-6**
 Детская хирургия **ОПК-6, ПК-6**
 Госпитальная педиатрия **ПК-6**
 Травматология и ортопедия **ПК-5**
 Стоматология **ПК-5, ПК-6**
 Онкология, лучевая терапия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Судебная медицина **ПК-6**
 Фтизиатрия **ПК-5, ПК-6**
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ПК-6**
 Поликлиническая и неотложная педиатрия **ОПК-6**
 Неонатология **ПК-5**
 Эмбриональное развитие тканей организма **ПК-5**
 Современные методы визуализации в медицине **ПК-5**
 Клиническая электрокардиография **ПК-5, ПК-6**
 Нейрохирургия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Сочетанная травма **ПК-5**
 Психология и педагогика в врачебной деятельности **ПК-5**
 Урология, андрология **ПК-6**
 Психотерапия и психокоррекция **ПК-5, ПК-6**
 Паллиативная медицина **ПК-5, ПК-6**
 Диабетология и неотложная эндокринология **ПК-6**
 Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-6**
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-5, ПК-6**
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-5, ПК-6**
 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Клиническая патологическая анатомия **ПК-6**
 Общеклиническая диагностическая практика **ПК-5**
 Клиническая практика **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Помощник врача-педиатра **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Помощник врача скорой и неотложной помощи **ОПК-6**
 Подготовка и сдача государственного экзамена **ОПК-6, ПК-6**

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение лучевой диагностики направлено на формирование у врача-лечебника следующих **компетенций**:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

- **знать**: на основании анамнеза, данных клинического обследования составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики.
- **уметь**: определять показания и противопоказания к проведению лучевого обследования, определять лучевую анатомию органов и систем человека с использованием различных методов лучевой диагностики с учётом особенностей детского организма.
- **владеть**: навыками диагностирования переломов костей, нахождения инородных тел в органах и полостях, выпота в плевральных полостях, признаков кишечной непроходимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, рентгенограммы, флюорограммы, тесты, ситуационные задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу цикла.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.